

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 с. Верхние Киги муниципального
района Кигинский район РБ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР МОБУ СОШ №2 с.
Верхние Киги МР
Кигинский район РБ

Шагирева /Л.В.Шагирева/
«19» 08 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №2
с. Верхние Киги МР
Кигинский район РБ
Е.Ф.Набиуллина/
Приказ № 129-08/2025 г.

Перспективный воспитательный план на 2025-2026 учебный год

Анализ воспитательной работы за 2024 – 2025 учебный год

МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением. От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Цель воспитательной работы школы: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

В 2024 – 2025 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей; активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания учащихся;
- Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением;
- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Проведение правового всеобуча учащихся и родителей;
- Гармонизация отношений в общешкольном коллективе;
- Дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
- Установление связей с родителями и общественностью для совместного воспитания учащихся;
- Дальнейшее совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- Работа с одарёнными детьми;
- Формирование активной гражданской позиции, воспитание гордости за Отечество и ответственность за судьбу своей страны;
- Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья, стремления к здоровому образу жизни, популяризация спорта;

- Создание системы целенаправленного взаимодействия школы и семьи для обеспечения права ребенка на получение качественного образования;
- Профилактика асоциального поведения;
- Сохранение и развитие школьных традиций;
- Повышение уровня работы по переходу на единую школьную форму и контролю над внешним видом учащихся.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Педагоги	Всего	Стаж работы с детьми			Квалификационная категория		
		1-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Высшая	Первая	Без категории
Классные руководители	27				25	1	1
Социальный педагог	1			1	1		-
Психолог	1			1	1		-
Логопед	1			1	1		-
Организатор-преподаватель ОБЗР	1	1					1

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: учебно-познавательное, методическое,

эстетическое и игровое, общественное, военно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое, профориентация, работа с родителями.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные мероприятия делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- «1 сентября - День Знаний»,
- «Памяти Беслана»,
- «День Учителя»,
- «Праздник царицы Осени»,
- «День здоровья»,
- «Пусть всегда будет мама»,
- «Новогодние ёлки», «Новогодний бал»,
- «День защитника Отечества»,
- «Уроки Мужества»,
- «Международный женский день - 8 Марта»,
- «День птиц»,
- День Победы,
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений,
- Тимуровская работа,
- Экологические субботники,
- «День защиты детей» (по основам безопасности жизнедеятельности),
- «Последний звонок»,
- «Выпускной бал».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В школе действуют детские и молодежные организации, охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся) составляет 100%.

№	Название детских и молодежных организаций	Классы
1.	Детская общественная организация Орлята	1-4
2.	Движение первых	5-9
3.	Клуб старшеклассников «Романтик»	10-11

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-спортивного направления** деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков», психологические тренинги, дискуссии с элементами ток-шоу, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, декада физической культуры и ОБЗР, Акция, посвящённая традиционной Неделе здоровья под девизом «Башкортостан – территория здоровья!». Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе велась внеурочная деятельность, включающая занятия по волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, подвижным играм. Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со школами района и республики, совместно с которыми систематически проводились Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психотропных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение

видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с районной библиотекой, ДПиШ, Молодёжным клубом «Яшлек».

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, социальным педагогом, психологом и медицинской сестрой ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За учащимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках профилактической работы с учащимися «группы риска».

Профилактической работе способствует деятельность в школе **Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Продолжена работа школьного коллектива по **военно-патриотическому воспитанию**. На хорошем уровне поставлена воспитательная работа в кадетских классах. Реализованы планы мероприятий, посвященных годовщине Победы в ВОВ, памятных дат истории России. Проведены Уроки мужества, конкурсы сочинений, рисунков, плакатов, приняли участие в Параде Победы.

Установлено тесное сотрудничество с районным краеведческим музеем, на базе которого систематически проводились экскурсии, организовывались выездные экскурсии в музеи г. Уфа, г. Сатка, с Малояз, Янгантау.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с районной библиотекой, Домом культуры, ДПиШ, районным музеем, школой искусств.

Увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
1.	15.01.25	о I Приволжский окружной конкурс детского рисунка	Хайретдинов Эльдар 7а кл, Талыпова В.М.

		''Пейзажи родного края''	
2.	15.01.25	I Приволжский окружной конкурс детского рисунка ''Пейзажи родного края''	Хилажева Рания 10 а кл, рук Мухутдинова Г.Д.
3.	15.01.25	I Приволжский окружной конкурс детского рисунка ''Пейзажи родного края''	Гайфуллина Гульзана. 2 а кл Асбаганова С.Р.
4.	15.01.25	I Приволжский окружной конкурс детского рисунка ''Пейзажи родного края''	Яндулин Эмир. 2 б кл Шагиева Л.В.
5.	15.01.25	I Приволжский окружной конкурс	Сагадатуллин Арсен, 2 в кл Мавлютова Р.Р.
6.	15.01.25	I Приволжский окружной конкурс детского рисунка	Игенбаева Амелия, 1 б кл Кадырова Л.Р.
7.	15.01.25	о I Приволжском окружном конкурсе детского рисунка	Ганиева Эмилия 4 а кл, Файфуллина С.А.
8.	15.01.25	о I Приволжском окружном конкурсе детского рисунка	Хайретдинов Эльдар 7 а кл, Талыпова В.М
9.	22.01.25	Республиканский конкурс детского рисунка, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Голоса блокадного города»	Ахметова Эрик, 4 а кл рук. Файзуллина С.А.
10.	22.01.25	Республиканский конкурс детского рисунка, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Голоса блокадного города»	Орлова Ксения 4 а кл рук. Файзуллина С.А.
11.	22.01.25	Республиканский конкурс детского рисунка, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Голоса блокадного города»	Ганиева Эмилия 4 а кл рук. Файзуллина С.А.
12.	22.01.25	Республиканский конкурс детского рисунка, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Голоса блокадного города»	Хатмуллина Диана 4 а кл рук. Файзуллина С.А.
13.	22.01.25	Республиканский конкурс детского рисунка, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Голоса блокадного города»	Альтапов Динис 1 а кл, рук. Нутфуллина А.В.
14.	26.01.2025	муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог! »	3 место- Галиев Эльдан 5 а кл, рук. Хужахметова М.Р.
15.	26.01.2025	муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог! »	Участник -Хакимов Ислам 2 б кл, рук Шагиева Л.В.
16.	26.01.2025	муниципального и зонального этапов республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог! »	Участник-Туктарова Амелия 4 а кл, рук Файзуллина С.А.
17.	26.01.2025	муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог! »	Участник -Хамматова Азалия , 5 а кл рук. Ахметдинова Э,А
18.	26.01.2025	муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог! »	2 место-Игенбаева Амелия 2б кл , рук Кадырова Л.Р.
19.	26.01.2025	муниципального и зонального этапов республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог! »	Участник -Яндулин Эмир 2 б кл , рук. Шагиева Л.В.

20.	26.01.2025	муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог! »	Участник -Газизов Линар 1 в кл, рук. Мирхажева О.И.
21.	26.01.2025	муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог! »	2 место -Камалетдинов Арамис 2 а кл, рук. Асбаганова С.Р
22.	26.01.2025	муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог! »	3 место- Яндурина Эльзана 6 б кл, рук Мустафина Р.Р.
23.	26.01.2025	муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог! »	Участник -Ярмухаметов Ильгиз 9 в кл рук. Бондаренко О.А.
24.	26.01.2025	муниципального и зонального этапов республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог! »	1 место -Музафаров Султан 2 б кл, Шагиева Л.В.
25.	26.01.2025	Республиканский конкурса творческих работ «На страже дорог! »	Участник Музафаров Султан 2 б кл, Шагиева Л.В.
26.	7.02.2025	РЭ финальный этап 17 Спартакиады школьников РБ по баскетболу «Оранжевый мяч»	6 место рук Гарифьянов В.Р.
27.	7.02.2025	ЗЭ лыжных гонок 17 спартакиады школьников РБ	1 Место Мирсаяпова Айгиза 3 место Хадыев Ильдар Рук.Мингажев Динар Джанбикоич
28.	10.02.2025	РЭ конкурс патриотической песни «Время героев»	4 б кл рук.Сибэгатуллина Г.Г
29.	11.02.2025	Муниципальный этап всероссийского конкурса игрушек- кормушек Эколята- друзья пернатых	3 место- Игенбаева Амелия 1 б кл,рук Кадырова
30.	11.02..2025	Муниципальный этап всероссийского конкурса игрушек- кормушек Эколята- друзья пернатых	Участник -Фазлетдинова Аделия 1 б кл,рук Кадырова
31.	11.02.2025	Муниципальный этап всероссийского конкурса игрушек- кормушек Эколята- друзья пернатых	2 место- Хабибуллин Рамазан 2 а кл рук Асбаганова С.Р
32.	11.02..2025	Муниципальный этап всероссийского конкурса игрушек- кормушек Эколята- друзья пернатых	Участник -Юмагужина Наркас 1 в кл рук. Нутфуллина
33.	11.02..2025	Муниципальный этап всероссийского конкурса игрушек- кормушек Эколята- друзья пернатых	Участник -Гарипова Арина 2 а кл рук Асбаганова С.Р
34.	11.02..2025	Муниципальный этап всероссийского конкурса игрушек- кормушек Эколята- друзья пернатых	Участник -Фазлыев Марсель 2 а кл рук Асбаганова С.Р
35.	13.02.25	Муниципальный этап КВН здоровым быть модно	1 место Рук. Шагиева Л.В., Ахметова А.В.
36.	19.02.25	РЭ Абдулхак Игебаев конкурс чтецов	Победитель 1 тура Даянов Салават 10 а кл рук. Валиева Р.Ш.
37.	19.02.25	РЭ Абдулхак Игебаев конкурс чтецов	Победитель 1 тура Хабибьянова Ангелина 5 кл рук. Валиева Р.Ш.
38.	19.02.25	муниципального конкурса юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Һаумы, һаумы,экиэт!» номинация :рисунки и поделки	Участник -Хакимов Ислам 2 б кл,рук.Шагиева Л.В.
39.	19.02.25	муниципального конкурса юных исполнителей сказок народов мира на	Участник -Айдаров Айнур 4 б кл. рук. Сибэгатуллина

		башкирском языке «Һаумы, Һаумы,экиэт!» номинация :рисунки и поделки	Г.Г.
40.	19.02.25	муниципального конкурса юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Һаумы, Һаумы,экиэт!» номинация :рисунки и поделки	Участник -Каримов Тагир 3 а кл рук. Ахметдинова Э.А.
41.	19.02.25	муниципального конкурса юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Һаумы, Һаумы,экиэт!» номинация :рисунки и поделки	1 место -Шишкова Русалина 2 б кл, рук. Ахметдинова Э.А
42.	19.02.25	муниципального конкурса юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Һаумы, Һаумы,экиэт!» номинация :рисунки и поделки	Участник -Якупов Ярослав 4 б кл, рук. Ахметдинова Э.А
43.	19.02.25	муниципального конкурса юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Һаумы, Һаумы,экиэт!» номинация :рисунки и поделки	3 место -Фазлетдинова Аделя 1 б кл, рук Кадырова Л.Р.
44.	19.02.25	муниципального конкурса юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Һаумы, Һаумы,экиэт!» номинация :рисунки и поделки	2 место Яндурин Эмир 2 б кл, Рук. Шагиева Л.В
45.	20.02.2025	Зимние шаймуратовские игры- 2025	2 место рук. Мустафина Р.Р., Файзуллина С.А.
46.	14.02.	Муниципальный этап Защитники вперед	1 место -Рук. Сибагатуллина Г.Г 4 б кл
47.	20.02.2025	КВН «А ну-ка, парни!»	1 место рук. Мавлютова
48.	5.03.2025	Конкурс рецептов питания «Лучший завтрак перед школой» номинация «Блюдо для солдат»	1 место Ахметова Э 8 кл, рук. Файзуллина С.А,
49.	28.02.2025	РЭ .Конкурс рецептов питания «Лучший завтрак перед школой» номинация «Блюдо для солдат»	Участие Ахметова Э 8 кл, рук. Файзуллина С.А
50.	29.02.2025	4 Республиканская научно – практическая конференция «Арслановские чтения» Номинация «Роль моей семьи в развитии РБ. Моя Родословная»	1 место Ганиева Эмилия 4а кл. рук. Файзуллина С.А.
51.	29.02.2025	РЭ . 4 Республиканская научно – практическая конференция «Арслановские чтения» Номинация «Ерем, илем, телем» - патриотической песни	3 место Даянов Салават 10 кл, Мухутдинова Г.Д.
52.	29.02.2025	РЭ . 4 Республиканская научно – практическая конференция «Арслановские чтения» Номинация «Ерем, илем, телем» - патриотической песни	1 место – Латыпов Нияз 5 б, рук, Султанов А.Г
53.	6.03.2025	МЭ Военно-патриотической песни	2 место 4 б кл рук.Сибагатуллина Г.Г
54.	6.03.2025	МЭ Военно-патриотической песни	2 место 1б класс рук.Кадырова Л.Р

55.	6.03.2025	МЭ Военно-патриотической песни	2 место - Яндулин Эмир, Тагирова Гаухар, Шишкова Русалина рук.Шагиева Л.В.
56.	6.03.2025	МЭ Военно-патриотической песни	1 место Камалов Мират, Абсалямова Арина, Загидуллина Сабина
57.	6.03.2025	МЭ Военно-патриотической песни	Участие - Коллектив 4 в
58.	6.03.2025	МЭ Военно-патриотической песни	2 место 10 а Даянов Салават,рук.Мухутдинова Г.Д.
59.	6.03.2025	МЭ Военно-патриотической песни	1 место -8 б класс рук. Биктимирова А.К
60.	6.03.2025	МЭ Военно-патриотической песни	1 место Лукманов Эмиль рук.Мустафина Р.Р.
61.	6.03.2025	МЭ Военно-патриотической песни	3 место 6 а кл Мухаметшин Роман, Чепуров Пантелеймон, Мухамедьянов Нияз , рук.Туктарова И.Р.
62.	4.03.2025	МЭ Юные таланты земли Кигинской	1 место Коллектив 2 а класса Рук.Асбаганова Светлана Равильевна
63.	4.03.2025	МЭ Юные таланты земли Кигинской	1 место Шкодина Карина 6 б кл Рук.Мустафина Руфина Рифкатовна
64.	4.03.2025	МЭ Юные таланты земли Кигинской	1 место Камалов Мират Абсалямова Арина 2 а класс Рук Асбаганова Светлана Равильевна
65.	4.03.2025	МЭ Юные таланты земли Кигинской	3 место Даянов Салават 10 а кл Рук Мухутдинова Гульнара Далларистовна
66.	4.03.2025	МЭ Юные таланты земли Кигинской	1 место Латыпов Нияз 5 б Рук Султанов Азамат Габитович
67.	4.03.2025	МЭ Юные таланты земли Кигинской	2 место Камалов Мират Нуриев Айдан Исканьяров Рамиль 2 а класс Рук Асбаганова Светлана Равильевна
68.	4.03.2025	МЭ Юные таланты земли Кигинской	1 место Гайнетдинова Алсу Низамова Эвелина Рук Хужахметова Милявша Ражабовна
69.	4.03.2025	МЭ Юные таланты земли Кигинской	1 место Кульмухаметов Мурат 2 б кл Рук Шагиева Лариса

			Винарисовна
70.	4.03.2025	МЭ Юные таланты земли Кигинской	2 место Сабирьянов Динияр Русланович 7 б кл Рук .Мингажев Динар Джанбикович
71.	4.03.2025	МЭ Юные таланты земли Кигинской	1 место Гайнетдинова Алсу Низамова Эвелина Рук Хужахметова Милявша Ражабовна
72.	4.03.2025	МЭ Юные таланты земли Кигинской	1 место Лукманов Эмиль 6 б Рук Мустафина Руфина Рифкатовна
73.	4.03.2025	МЭ Юные таланты земли Кигинской	1 место 4 б кл Коллектив Рук Сибагатуллина Гузяль Гафурьяновна
74.	4.03.2025	МЭ Юные таланты земли Кигинской	1 место Коллектив 3 а кл Рук Хасанова Фания Ахуньяновна
75.	4.03.2025	МЭ Юные таланты земли Кигинской	Коллектив 2 б кл Рук Шагиева Лариса Винарисовна
76.	14.03.2025	ЗЭ конкурс чтецов Тимера Юсупова	Участник- сертификат Кульмухаметов Мурат 2 б кл, рук.Шагиева Л.В.
77.	14.03.2025	ЗЭ конкурс чтецов Тимера Юсупова	Призер Загретдинов Азамат, 6 б кл им.М.М Шаймуратова рук, Мустафина Р.Р.
78.	14.03.2025	ЗЭ конкурс чтецов Тимера Юсупова	Участник- сертификат Даянов Салават 10 а кл, рук.Валиева Р.Ш
79.	14.03.2025	ЗЭ конкурс чтецов Тимера Юсупова	Победитель Гильмутдинов Ильназ 8 кл рук Валиева Р.Ш.
80.	14.03.2025	ЗЭ конкурс чтецов Тимера Юсупова	Победитель Латыпов Нияз 5 б кл Рук. Шагиева Л.В.
81.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Участник- Хатмуллина Оксана 1 а класс Рук. Рук.Нутфуллина А.В.
82.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Участник- Игенбаева Амелия 1 б кл, рук Кадырова Л.Р.
83.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	3 место -Нуритдинова Элиза 1 б кл, рук Кадырова Л.Р.
84.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ	Участник- Сафина Эмилия 1

		«Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	б кл, рук Кадырова Л.Р.
85.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	1 место -Фазлетдинова Аделия 1 б кл, рук Кадырова Л.Р.
86.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Участник- Хадыева Карина 1 б кл, рук Кадырова Л.Р.
87.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Участник- Якупова Вероника 1 б кл, рук Кадырова Л.Р.
88.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	3 место - Яруллин Егор 1 б кл, рук Кадырова Л.Р.
89.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	3 место-Гарипова Арина 2 а кл, рук. Асбаганова С.Р.
90.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	3 место -Гарифуллин Ришат 2 а кл, рук. Асбаганова С.Р.
91.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Участник- Гиниятуллина Ульяна 2 а кл, рук. Асбаганова С.Р.
92.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Участник- Тупицин Павел 2 а кл, рук. Асбаганова С.Р.
93.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Участник- Латыпова Агнесса 2 б кл рук. Шагиева Л.В.
94.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Участник- Садыкова Рузалина 2 б кл рук. Шагиева Л.В.
95.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Участник- Яндуринов Эмир 2 б кл рук. Шагиева Л.В.
96.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Участник- Ганиева Эмилия 4 а кл. рук.Файзуллина С.А.
97.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг	Участник- Сагитов Вадим 4 а кл. рук.Файзуллина С.А.

		на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	
98.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Участник- Туктарова Амелия 4 а кл. рук.Файзуллина С.А.
99.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Участник- Хатмуллина Диана 4 а кл. рук.Файзуллина С.А.
100.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Участник- Хадыева Алсу 5 б кл. рук.Улькарова С.Г
101.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Участник- Хатмуллин Арслан 8 а кл. рук Туктарова И.Р
102.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Участник- Шакирова Анжелика 6 а кл рук. Туктарова И.Р.
103.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Участник- Хабибуллин Ремир 6 а кл рук. Туктарова И.Р.
104.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	3 место -Загретдинова Ясмينا 4 в кл рук. Суербаева О.Л.
105.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	2 место- Загиров Родион 4 в кл рук. Суербаева О.Л.
106.	14.03.2025	МЭ конкурса творческих работ «Башкирская лошадь – надежный и верный друг на протяжении всей истории Республики Башкортостан»	Участник- Казыханова Карина 4 в кл рук. Суербаева О.Л.
107.	14.03.2025	МЭ конкурса плакатов «Азбука безопасности»	Игенбаева Амелия 1 б кл.рук.Кадырова Л.Р.
108.	14.03.2025	МЭ конкурса плакатов «Азбука безопасности»	Фаттахов Давид 1 б кл.рук.Кадырова Л.Р.
109.	14.03.2025	МЭ конкурса плакатов «Азбука безопасности»	Якупова Вероника 1 б кл.рук.Кадырова Л.Р.
110.	20.03.2025	МЭ конкурс чтецов «Шигырзарымда минен уйзарым» Лизы Агадуллиной	Победитель Ишбердина Лиана 7 кл. рук. Валиева Р.Ш
111.	20.03.2025	МЭ конкурс чтецов «Шигырзарымда минен уйзарым» Лизы Агадуллиной	Призер Гафарова Язгуль 10 кл рук. Валиева Р.Ш
112.	20.03.2025	МЭ конкурс чтецов «Шигырзарымда минен уйзарым» Лизы Агадуллиной	Победитель .Галиуллина Азалия рук. Ахметдинова А.Э.
113.	20.03.2025	МЭ конкурс чтецов «Шигырзарымда минен	Диплом участника Закиров

		уйзарым» Лизы Агадуллиной	Амир 5 б кл, рук. Валиева Р.Ш.
114.	20.03.2025	МЭ конкурс чтецов «Шигырзарымда минен уйзарым» Лизы Агадуллиной	Диплом участника - Давлетова Илюза 6 кл рук. Туктарова И.Р.
115.	1.04.2025	МЭ рецепты здорового питания «Твое здоровье- в твоей тарелке»	Победитель Ахметова Эмилия 8 а кл. рук. Файзуллина С.А.
116.	2.04.2025	МЭ Зарница 2.0	Младшая команда 3 место Рук.Сибэгатуллина Г.Г.. Гайфуллин Д.А.
117.	2.04.2025	МЭ Зарница 2.0	Средняя команда 1 место рук. Ахметов А.З., Мавлютова Р.Р.
118.	2.04.2025	МЭ Зарница 2.0	Старшая команда 2 место, рук. Ахметов А.З., Мавлютова Р.Р.
119.	2.04.2025	МЭ Зарница 2.0	Шарафутдинов Динислам 1 место рук. Ахметов А.З., Мавлютова Р.Р.
120.	2.04.2025	МЭ Зарница 2.0	Салихова Эмилия 2 место рук. Ахметов А.З., Мавлютова Р.Р.
121.	2.04.2025	МЭ Зарница 2.0	Гафарова Назгуль 2 место рук. Ахметов А.З., Мавлютова Р.Р.
122.	2.04.2025	МЭ Зарница 2.0	Сабиров Вильдан 2 место
123.	2.04.2025	МЭ Зарница 2.0	Гиниятуллин Алексей 3 место рук. Ахметов А.З., Мавлютова Р.Р.
124.	8.04.2025	РЭ «Халык шагире »	Гафарова Язгуль 10 кл рук.Валиева Р.Ш.
125.	10.04.2025	РЭ Арслановские чтения» номинация «Ерем, илем, телем» патриотическая песня	Даянов Салават 10 а кл , рук Мухутдинова Г.Д.
126.	17.04.2025	МЭ Урал батыр	2 место Ишбердина Лиана 8 кл. рук Валиева Р.Ш
127.	17.04.2025	МЭ Урал батыр	3 место Мухаметова Снежана рук. Файзуллина С.А.
128.	17.04.2025	МЭ Урал батыр	1 место коллектив : Даянов Салават 10 кл, Гафарова Язгуль 10 а кл. Латыпов Нияз 5 б кл рук.Валиева Р.Ш.
129.	19.04.2025	РЭ турнир ПФО по баскетболу 3*3	3 место рук. Гарифьянов В.Р.
130.	04.2025	РЭ конкурс рисунков и декоративно- прикладных работ «Путешествие в мир археологии в рамках НПК «Мажитовские чтения»»	Дипломант 2 степени Галиуллина Азалия 10 а кл рук. Мухутдинова Г.Д.
131.	04.2025	РЭ конкурс рисунков и декоративно- прикладных работ «Путешествие в мир археологии в рамках НПК «Мажитовские чтения»»	Дипломант 3 степени Хабибуллин Римир 6 а кл , рук. Туктарова И.Р.
132.	19.04.2025	ЗЭ зарница 2.0 в индивидуальном состязании саперов	Нуритдинов Аслан 7 а кл, 1 место рук. Ахметов А.З.,

			Мавлютова Р.Р.
133.	19.04.2025	ЗЭ зарница 2.0 в индивидуальном состязании саперов	Шарафутдинов Динсилам 10 кл 3 место рук. Ахметов А.З., Мавлютова Р.Р.
134.	19.04.2025	ЗЭ зарница 2.0 в индивидуальном состязании саперов	Ганиев Ильдан 6 б кл, 2 место рук. Ахметов А.З., Мавлютова Р.Р.
135.	19.04.2025	ЗЭ зарница 2.0 в индивидуальном состязании штурмовиков	Ильясов Тимур 3 место рук. Ахметов А.З.
136.	19.04.2025	ЗЭ зарница 2.0 в индивидуальном состязании штурмовиков	Вакилов Ярослав 3 место 6 б кл рук. Ахметов А.З., Мавлютова Р.Р.
137.	19.04.2025	ЗЭ зарница 2.0 в индивидуальном состязании медиков	Гафарова Назгуль 2 место 10 кл рук. Ахметов А.З., Мавлютова Р.Р.
138.	19.04.2025	ЗЭ зарница 2.0 в индивидуальном состязании медиков	Салихова Эмилия 2 место рук. Ахметов А.З., Мавлютова Р.Р.
139.	19.04.2025	ЗЭ зарница 2.0 в индивидуальном состязании политруков	Сабиров Вильдан 3 место 10 кл рук. Ахметов А.З., Мавлютова Р.Р.
140.	19.04.2025	ЗЭ зарница 2.0 в индивидуальном состязании операторов БПЛА	Даянов Салават 3 место 10 а кл рук. Ахметов А.З., Мавлютова Р.Р.
141.	19.04.2025	ЗЭ зарница 2.0 в индивидуальном состязании операторов БПЛА	Муллажанов Рамазан 3 место рук. Ахметов А.З., Мавлютова Р.Р.
142.	19.04.2025	ЗЭ зарница 2.0 в индивидуальном состязании операторов БПЛА	Ильясов Австах 3 место рук. Ахметов А.З., Мавлютова Р.Р.
143.	19.04.2025	ЗЭ зарница 2.0 «Военизированная эстафета» и «строевая подготовка»	2 место рук. Ахметов А.З.
144.	19.04.2025	ЗЭ зарница 2.0 «Огневая подготовка»	3 место рук. Ахметов А.З.
145.	28.04.2025	МЭ «Тукай моңары»/ «Тукаевские напевы»	1 место Каримова Ляйсан, 10 а кл. рук. Ахметдинова Э.А
146.	28.04.2025	МЭ «Тукай моңары»/ «Тукаевские напевы»	Исканьяров Рамиль 2а кл рук. Ахметдинова Э.А
147.	28.04.2025	МЭ «Тукай моңары»/ «Тукаевские напевы»	Галиуллина Азалия, 10г., рук. Ахметдинова Э.А
148.	28.04.2025	МЭ «Тукай моңары»/ «Тукаевские напевы»	Хабибьянова Аделя 8бкл, рук. Ахметдинова Э.А
149.	28.04.2025	МЭ «Тукай моңары»/ «Тукаевские напевы»	Каримов Тагир 3б кл, рук. Ахметдинова Э.А
150.	28.04.2025	МЭ «Тукай моңары»/ «Тукаевские напевы»	Каширина Мила 6а кл и Хадыева Азалия 6а рук. Ахметдинова Э.А
151.	28.04.2025	МЭ «Тукай моңары»/ «Тукаевские напевы»	Шакирьянова Снежана 11а, рук. Ахметдинова Э.А
152.	28.04.2025	МЭ «Тукай моңары»/ «Тукаевские напевы»	Низамова Лейсан 5б кл, рук. Ахметдинова Э.А
153.	28.04.2025	МЭ «Тукай моңары»/ «Тукаевские напевы»	Ханова Самира 5б кл, рук. Ахметдинова Э.А
154.	28.04.2025	МЭ «Тукай моңары»/ «Тукаевские напевы»	Нурьев Марат 5в кл, рук. Ахметдинова Э.А

155.	28.04.2025	МЭ “Тукай моңнары”/ “Тукаевские напевы”	Якупов Ярослав 4б кл, рук. Ахметдинова Э.А
156.	28.04.2025	МЭ “Тукай моңнары”/ “Тукаевские напевы”	Гайфуллин Дамир 5б кл рук. Ахметдинова Э.А
157.	28.04.2025	МЭ “Тукай моңнары”/ “Тукаевские напевы”	Гайнитдинов Ильнар 5в кл, рук. Ахметдинова Э.А
158.	28.04.2025	МЭ “Тукай моңнары”/ “Тукаевские напевы”	Садыкова Рузалина 2б кл рук. Ахметдинова Э.А
159.	28.04.2025	МЭ “Тукай моңнары”/ “Тукаевские напевы”	Фазлетдинова Аделия 1б кл. Хужахметова М.Р.
160.	28.04.2025	МЭ “Тукай моңнары”/ “Тукаевские напевы”	Кульмухаметов Мурат 2б кл. Хужахметова М.Р.
161.	28.04.2025	МЭ “Тукай моңнары”/ “Тукаевские напевы”	Фассалов Давлат 4а кл. Камилова Л.Я.
162.	28.04.2025	МЭ “Тукай моңнары”/ “Тукаевские напевы”	Сафин Алмаз 4а кл. . Камилова Л.Я.
163.	28.04.2025	МЭ “Тукай моңнары”/ “Тукаевские напевы”	Галиуллина Азалия 10а кл . Камилова Л.Я.
164.	28.04.2025	МЭ “Тукай моңнары”/ “Тукаевские напевы”	Мухутдинов ,Сагитов 4 а кл, рук.Биктимирова А.К
165.	28.04.2025	РЭ Тукай моңнары”/ “Тукаевские напевы”	3 место ,Тагирова Г, Яндулин Э 2 б кл Мухутдинова Г.Д

Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: учебно-познавательное, методическое, эстетическое и игровое, общественное, военно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое, профориентация, работа с родителями. Особой формой организации воспитательной работы является классный час.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, игр, соревнований, концертов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. Посещая эти занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как

организаторские, творческие, музыкальные, интеллектуальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: *диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга*. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе ведет свою деятельность методическое объединение классных руководителей.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, участие в тематических субботах, участие в фото и видео-конкурсах;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.
- введена единая школьная форма: белый вверх, тёмно-синий низ.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- К сожалению, увеличивается число учащихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками

- Исходя из анализа воспитательной работы, педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией *цели*:

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Учитывая потребности учащихся и их родителей и в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции на 2025/2026 учебный год ставятся следующие *воспитательные задачи*:

- Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей; активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания учащихся;
- Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением;
- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, которое реализуется на базе школы, с целью обеспечения самореализации личности;
- Гармонизация отношений в общешкольном коллективе;
- Дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
- Установление связей с родителями и общественностью для совместного воспитания учащихся;
- Дальнейшее совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- Работа с одарёнными детьми;
- Формирование активной гражданской позиции, воспитание гордости за Отечество и ответственность за судьбу своей страны;
- Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья, стремления к здоровому образу жизни, популяризация спорта;
- Создание системы целенаправленного взаимодействия школы и семьи для обеспечения права ребенка на получение качественного образования;
- Профилактика асоциального поведения;
- Активизация работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение учащихся группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Сохранение и развитие школьных традиций.

ЦИКЛ РАБОТЫ

1. Изучение учащихся и классных коллективов: получение демографических, медицинских, психологических, педагогических данных (семья, социальное и материальное положение, состояние здоровья, уровень развития, воспитанности, индивидуальные особенности).
2. Планирование воспитательной работы, включающее в себя формулировку проблем в воспитании учеников, определение задач воспитания, составление плана для работы с учениками, учителями, родителями.
3. Организация, проведение и корректировка деятельности в соответствии с задачами и планом.
4. Анализ и оценка итогов работы.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Учебно-познавательное, методическое

Задачи:

- Расширять знания, умения и навыки учащихся
- Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
- Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Формы работы:

- Тематические классные часы.
- Посещение музеев, театров, выставок.
- Интеллектуальные и деловые игры.
- Заседание МО классных руководителей

Эстетическое, игровое

Цель: Создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся.

Задачи:

- Приобщение к истинным культурным ценностям;
- Развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном;
- Воспитание эстетического вкуса.

Формы работы:

- Проведение праздников, концертов.
- Участие в конкурсах

Общественное

Цель: Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.

Формы работы:

- Учеба актива ученического самоуправления.
- Акции «Милосердие», «Спеши делать добро» и т.д.
- Самоуправление в школе и в классе.

Военно-патриотическое

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края через музейную деятельность;

- Организация проектной деятельности учащихся по результатам посещения памятников, мемориальных комплексов, с организацией выставок детских работ, а также увеличение числа учащихся в акциях, посвященных памятным датам ВОВ;
- Сотрудничество в проведение воспитательных мероприятий со школьным музеем;

Формы работы:

- Сбор материала, оформление стендов, проведение экскурсий, уроков, встреч;
- Встречи с ветеранами ВОВ, войн в Афганистане и Чечне;
- Возложение цветов и венков к памятникам, обелискам.
- Тематические классные часы; проекты
- «Круглые столы», интеллектуальные игры, дебаты

Физкультурно-оздоровительное

Цель: Создание условий для формирования психически здорового, физически развитого и социально-адаптированного человека;

Задачи:

- Привитие культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.
- Формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.
- Развитие представлений о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни

Формы работы:

- Участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности;
- Лекции, беседы по ЗОЖ;
- Индивидуальная работа с учащимися;
- Экскурсии, соревнования, слеты, походы;

Нравственно – правовое

Цель: Формирование духовно-нравственных качеств личности и правовой культуры подростков и их родителей.

Задачи:

- приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп;
- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.
- приобретение опыта общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности;

Формы работы:

- дискуссии духовно-нравственного содержания, творческие занятия, тематические классные часы;
- Экскурсии, посещения музеев;
- Оформление уголка правовых знаний;
- Проведение конкурсов, олимпиад по праву;
- Круглые столы, парламентский час, дебаты, акции.

Работа с родителями

Цель:

- Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы.

- Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.

Формы работы:

- Общешкольные родительские собрания, заседания школьного родительского комитета
- Классные родительские собрания, заседания родительских комитетов классов
- Индивидуальные консультации с родителями по проблемам воспитания, поведения и обучения учащихся
- Рейды по обследованию жилищно-бытовых жизни и воспитания детей «группы риска», состоящих на внутришкольном учёте и на учёте в ИДН, находящихся под опекой (попечительством)
- Привлечение родителей во внеклассные мероприятия школы и района
- Привлечение родителей к благоустройству и ремонту школы, работе на пришкольном участке

Трудовое

Цель: Воспитывать любовь к труду, отношение к труду как первой жизненной потребности, способность и умение коллективно трудиться, желательно добросовестно и творчески работать на пользу коллектива и общества, готовность к общественно-полезному, производительному труду.

Формы работы:

- Трудовой лагерь
- Операция «Уют» по наведению порядка и чистоты в классах.
- Тимуровская работа
- Экологические субботники
- Работа на пришкольном участке
- Подготовка школы к ремонту
- Работа бригад по ремонту школы

Профориентация

Задачи:

- Повышение уровня психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, побуждение потребности в самосовершенствовании;
- Формирование у школьников положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;
- Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами труда в условиях безработицы и конкуренции.

Формы работы:

- Беседы, классные часы;
- Ролевые, деловые игры;
- Трудовые десанты;
- Встречи со специалистами по профориентации;
- Анкетирование школьников, родителей;
- Экскурсии на предприятия, в учебные заведения.

ПЛАН- СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь

Направление работы	Основные мероприятия
Учебно-познавательное, методическое	Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний» Тематические классные часы («Россия, устремленная в будущее»); 2сентября – День окончания Второй мировой войны. 3сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане». Кл час «если друг оказался в беде?» ,Секреты крепкой дружбы, дружба без границ
Эстетическое, игровое	Муниципальный этап зонального конкурса декламаторов поэтического наследия Салавата Юлаева. Муниципальный этап республиканского конкурса «Сто поэтов Башкортостана. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат – 2021». 8сентября - Международный день грамотности; Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений и эссе «Пою, мою Республику!». Районный конкурс «Национальный костюм»
Общественное	Организация самоуправления в классах: выбор Совета лидеров класса. Оформление уголков класса.
Военно-патриотическое	Парад кадетских классов. Практические мероприятия по привитию навыков самосохранения в условиях ЧС Месячник «безопасности детей» Месячник «гражданской защиты» Шефство над мемориалом воинам-интернационалистам
Физкультурно-оздоровительное	12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»; 27 сентября Всемирный день туризма. День здоровья. Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения»; Месячник безопасности «Школа – территория безопасности»; Всероссийский день бега «Кросс нации» Осенний легкоатлетический кросс (закрытие летнего спорт. сезона); День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»; Классные экскурсии, походы. Всероссийский День Трезвости»; Проведение инструктажей с обучающимися;
Нравственно-правовое	Инструктаж учащихся по ТБ и по ПДД. День солидарности в борьбе с терроризмом. Организационные вопросы: приобщение учащихся к требованиям дисциплины и выполнения Устава школы. Рейды по проверке посещаемости, внешнего вида. Акция «Внимание дети!» Беседа с инспектором РОВД. Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности. Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»
Работа с родителями	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.
Трудовое	Участие в субботниках и трудовых десантах. Работа на пришкольном участке. Акция «Посади свое дерево»
Профориентация	Организация работы школьных объединений, внеурочной деятельности; 30 сентября - День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети); Составление программы по профориентации обучающихся.

Октябрь

Направление работы	Основные мероприятия
Учебно-познавательное, методическое	Книжная выставка «Забота и внимание пожилым». Классные часы «Нам года - не беда». Торжественная линейка «Международный день учителя» Заседание М/О классных руководителей (составление плана на осенние каникулы). Профилактика терроризма и экстремизма. Классные часы «Правила поведения в общественных местах», «Безопасное поведение детей на дорогах», «Правила личной безопасности на улице и дома». Международный день школьных библиотек. Октября - День пожилого человека. Кл час : «Мои школьные друзья», «Дружба в сердце каждого », «Урок «Толерантности»
Эстетическое, игровое	Международный день Учителя. День самоуправления. «Осенины» для 1-4 классов. Организация досуга, как целенаправленного отдыха детей в осенние каникулы. Районный конкурс рисунков, посвященный Дню Республики «Наш общий дом - Башкортостан». Районный конкурс чтецов «Гордость моя - Республика!», посвященный Дню Республики. Муниципальный этап X республиканского конкурса чтецов башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на языках народов Республики Башкортостан, России и иностранных языках
Общественное	Оформление классных уголков. Акция «Тепло души», посвященная дню пожилых людей. Всемирный день защиты животных. Тимуровская работа. Акция «Внимание дети!». День суверенитета Республики Башкортостан. Торжественная линейка «День Республики Башкортостан». Рейд по проверке внешнего вида, дневников, учебных принадлежностей
Военно-патриотическое	Встреча с призывниками. Шефство над мемориалом воинам-интернационалистам
Физкультурно-оздоровительное	День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни». Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября), организация мероприятий декады безопасности в сети интернет. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул; Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы); Классные часы «Разговор о правильном питании» Соревнования «Веселые старты» в рамках программы «Здоровое поколение- сильный регион»;
Нравственно-правовое	Рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, дневников и школьных принадлежностей. Классные часы «Правила поведения в общественных местах». Инструктаж по ТБ и БДД. Общешкольная линейка, инструктаж по технике безопасности на дороге и у водоемов.
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание. Классные родительские собрания. Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями Индивидуальные беседы. Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий. Общешкольное родительское собрание. Заседание Совета родителей.
Трудовое	Тимуровская работа. Дежурство в классе, в школе. Операция «Уют» по наведению порядка и чистоты в классах. Утепление классных помещений. Работа на пришкольном участке
Профориентация	«Все профессии нужны, все профессии важны» Викторина. Выставка книг «Компас в мир профессий». Международный день школьных библиотек; 230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя

Ноябрь

Направление работы	Основные мероприятия
Учебно-познавательное, методическое	День народного единства. Классные часы «Осторожно, гололед!». Классные часы «Чрезвычайные ситуации». Заседание МО классных руководителей. Неделя начальных классов. Экскурсии в библиотеки, предприятия и организации. Международный День родного языка, письменности и культуры. Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности); Мероприятия, посвященные Дню матери (20-25 ноября); 20 ноября-Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка(классные часы). Урок «Дружбы» , «Вместе мы сильнее –основа дружбы»
Эстетическое, игровое	Подготовка к муниципальному этапу Республиканского конкурса юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр». Праздник для мам и бабушек «День матери». Районный конкурс «Жемчужины Башкортостана». Выездные экскурсии. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!». Районный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики среди обучающихся образовательных учреждений
Общественное	Заседание актива. Тимуровская работа
Военно-патриотическое	Праздник «Я – кадет!» (2 а, 5б,) . Шефство над мемориалом воинам-интернационалистам
Физкультурно-оздоровительное	Товарищеские встречи между классами школы. Игры на свежем воздухе. Спортивные соревнования. Профилактическая беседа с дерматологом. Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»; 21 ноября - Школьная акция «Спорт против наркотиков»; День протеста против курения Акция «Дневной дозор». Районные соревнования по баскетболу «КЭС – БАСКЕТ», «Оранжевый мяч» , по мини- футболу в зачет XXIII Спартакиады школьников РБ
Нравственно-правовое	Классные часы «Чрезвычайные ситуации». Всемирный день жертв ДТП. Рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, дневников и школьных принадлежностей. «Международный день толерантности». Всемирный день ребёнка
Работа с родителями	Заседание родительского комитета школы. Посещение семей на дому, беседы с родителями. Фестиваль классных часов «Восславим женщину – мать!»; Фотовыставка
Трудовое	Ремонт школьного оборудования, инвентаря и школьных принадлежностей
Профориентация	Выставка рисунков «Моя будущая профессия». Ролевая игра «Выбери свою дорогу»; Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»; 310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого.

Декабрь

Направление работы	Основные мероприятия
Учебно-познавательное, методическое	День Конституции Российской Федерации. День родной культуры. Лекции с приглашением специалистов ЦРБ. Классные часы «Правила Этикета». Классные часы «Пиротехника во время праздников». Классные часы «Как вести себя во время каникул». Общешкольная линейка, инструктаж по технике безопасности на дороге и у водоемов. 1 декабря День воинской славы России.; 9 декабря -День Героев Отечества; Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ; Урок Доброты , вместе весело и дружно
Эстетическое, игровое	Международный день кино. Конкурс стенгазет (5-11), рисунков (1-4) «Новогодняя сказка». Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка». Новогодние карнавалы для 1-11 классов. Конкурс литературных произведений «Республика моя». Ежегодный конкурс «Юные таланты земли Кигинской».
Общественное	Тимуровская работа. Международный день инвалида. Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, ВИЧ. Акция «Внимание - дети!». Заседание актива. Рейд по проверке внешнего вида
Военно-патриотическое	День неизвестного солдата. День Героев Отечества. Шефство над мемориалом воинам-интернационалистам
Физкультурно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее!» спортивные соревнования между школьниками. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников. 1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Районный этап республиканского конкурса КВН среди команд ОУ северо- восточных районов «Безопасная Дорога Детства». Районный конкурс на лучшую организацию антинаркотической работы среди ОУ. Первенство Кигинского района по лыжным гонкам (открытие).
Нравственно-правовое	Беседа с приглашением инспектора РОВД по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Линейка «День Конституции РФ». Классные часы «День Конституции РФ». Инструктаж по технике безопасности и БДД. Классные часы «Как вести себя во время каникул». Рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, дневников и школьных принадлежностей. Беседа с приглашением инспектора РОВД по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Профилактика терроризма и экстремизма
Работа с родителями	Заседания родительских комитетов. Родительские собрания (1-11 классы). Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников.
Трудовое	Мастерская Деда Мороза. Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной Королевы». Операция «Уют» по наведению порядка и чистоты в классах
Профориентация	11 декабря Всемирный день детского телевидения и радиовещания. Благотворительные новогодние акции: «Книга - каждому!», «Дари добро!»; 3 декабря - Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ОВЗ.

Январь

Направление работы	Основные мероприятия
Учебно-познавательное, методическое	Экскурсии на предприятия и организации. День заповедников и национальных парков. День российской печати. Кл часы «Дружба в сердце каждого», умеешь ли ты дружить? Что такое толерантность?
Эстетическое, игровое	Районный этап Республиканского фестиваля – конкурса «Звёздная дорожка». КВН «Безопасная дорога детства». Районный конкурс «Кулинарный поединок». Посещение культурно – массовых мероприятий. Выездные экскурсии
Общественное	Дежурство классных руководителей в местах проведения культурно-массовых мероприятий во время зимних каникул. Операции добра и милосердия. Тимуровская работа. Акция «Кормушка».
Военно-патриотическое	Шефство над мемориалом воинам-интернационалистам. Тематический урок истории «День памяти жертв Холокоста»; Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда);
Физкультурно-оздоровительное	Катание на коньках, лыжах. Первенство района «Лыжня румянных». Экскурсии в зимний лес, санные вылазки. Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе). 1 января -День былинного богатыря Ильи Муромца; Проведение спортивных мероприятий в рамках фестиваля «Новогодние семейные игры - 2026». Районные соревнования по волейболу в зачет XXIII Спартакиады школьников Республики Башкортостан
Нравственно-правовое	Беседа с приглашением работника здравоохранения на тему: «Основы здорового образа жизни». Рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, дневников и школьных принадлежностей
Работа с родителями	Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей и детей «Группы риска». Посещение родительским комитетом, социальным педагогом неблагополучных семей.
Трудовое	Ремонт школьного оборудования, инвентаря и школьных принадлежностей. Операции добра и милосердия по оказанию помощи ветеранам. Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц); День заповедников и национальных парков. (Тематические классные часы); Фотовыставка «Мои домашние питомцы». Районный конкурс «Кулинарный поединок» среди общеобразовательных учреждений
Профориентация	Библиотечный урок «Профессии на все времена»; русского писателя («Белеет парус одинокий», «Сын полка», «Цветик-семицветик»).

Февраль

Направление работы	Основные мероприятия
Учебно-познавательное, методическое	Неделя башкирского и татарского языка. День российской науки. Международный день родного языка и литературы. 8 февраля День памяти юного героя-антифашиста. Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов; Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»; «Давайте дружить» беседа ,что такое толерантность ? Урок вежливости
Эстетическое, игровое	Районный конкурс военных песен. Районный конкурс «А ну-ка, парни». Экологический слёт. Конкурс плакатов, рисунков, творческих работ «23 февраля»
Общественное	Заседание актива. Тимуровская работа. 17 февраля - День спонтанного проявления доброты
Военно-патриотическое	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Классный час «В память о юных героях». Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Декадник, посвященный Дню защитников Отечества. Уроки нравственности и патриотизма на темы: «Уроки мужества», «Уроки памяти». Возложение к памятникам и обелискам . Военно-спортивная игра «Патриоты России». Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Районный конкурс военных песен, посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ 1941 -1945гг
Физкультурно-оздоровительное	«Вперёд, мальчишки!». Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»; Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте»; Профилактика инфекционных заболеваний
Нравственно-правовое	Рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, дневников и школьных принадлежностей
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание Беседы с родителями. Заседания классных родительских комитетов
Трудовое	Шефство над мемориалом воинам-интернационалистам. Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»; Акция «Самый чистый класс».
Профориентация	Дифференциально диагностический опросник ДДО; (Е.А.Климов). Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова.

Март

Направление работы	Основные мероприятия
Учебно-познавательное, методическое	Торжественная линейка «Международный женский день». Заседание МО классных руководителей (составление плана на каникулы). Общешкольная линейка, инструктаж по технике безопасности на дороге и у водоемов. Неделя детской книги в общеобразовательных организациях РБ, посвященная Международному дню детской книги. Выездные экскурсии, посещение музеев и театров. «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»; Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»; Гала-концерт «Юные таланты земли Кигинской». Конкурс «Самый классный классный - 2026». Кл часы о дружбе «Дружба крепкая»
Эстетическое, игровое	Единый день «Уроков кино». Праздники для мам. Конкурс стенгазет, творческих работ, поздравлений с 8 марта. День действий в защиту рек, воды и жизни. Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто». Конкурс рисунков «Безопасная дорога детства». Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках!». Конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!». Организация досуга, как целенаправленного отдыха детей в весенние каникулы.
Общественное	Заседание актива. День открытых дверей для будущих первоклассников
Военно-патриотическое	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница». Игра на местности: «Испытай себя», «Штурм» или «Зарница». Шефство над мемориалом воинам-интернационалистам
Физкультурно-оздоровительное	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды». Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница». XVI Всероссийская Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам». Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» в зачет XXIII Спартакиады школьников Республики Башкортостан
Нравственно-правовое	Акция «Внимание - дети!» Неделя финансовой грамотности. Рейд-проверка «Качество дежурства по школе и в классах». Профилактика терроризма и экстремизма. Классные часы «Внимание, паводок!», Беседы «Правила личной безопасности на улице и дома». Инструктаж по технике безопасности и БДД. Тематические беседы, направленные на пропаганду соблюдения ПДД, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге. Общешкольная линейка с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД
Работа с родителями	Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»; Внеклассные мероприятия, посвященные Международному Женскому дню (8 марта); Работа РК классов по организации поездок; подготовка к ремонту.
Трудовое	Операция «Уют» по наведению порядка и чистоты в классах. Ремонт школьного оборудования, инвентаря и школьных принадлежностей Посадка рассады для пришкольного участка
Профориентация	Горячая линия «Куда пойти учиться?»

Апрель

Направление работы	Основные мероприятия
Учебно-познавательное, методическое	Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц); Всероссийский проект «Эколята - молодые защитники природы». Всемирный день авиации и космонавтики. Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был»). Кл часы о дружбе «Верность и преданность»
Эстетическое, игровое	1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...»; 29 апреля Международный день танца -флешмоб «Танцуем вместе»;
Общественное	Акция, посвященная неделе здоровья «Башкортостан – территория здоровья». Озеленение школьной территории. Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды. Международный день птиц. Акция «Домик для птиц». Заседание актива. Тимуровская работа; Акция «Забота»; Акция «Благодарность ветерану». Акция «Внимание, дети!». Акция «Письмо водителю». Районная акция «Покорми птиц!»
Военно-патриотическое	Шефство над мемориалом воинам-интернационалистам. Акция «Память, которой не будет забвенья». Участие в создании учебно-материальной базы школы по ОБЖ.
Физкультурно-оздоровительное	Первенство района по русской лапте. Общешкольный л/а кросс. Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»; Месячник антинаркотической безопасности «За жизнь и безопасность детей»; Глобальная неделя безопасного дорожного движения; День пожарной охраны. Всероссийский смотр-конкурс «На лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных и спортивных клубов»
Нравственно-правовое	Рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, дневников и школьных принадлежностей
Работа с родителями	Заседание родительского комитета школы. Планирование летнего отдыха. Профилактические беседы «Прогулы уроков - преступление против себя».
Трудовое	Акция «Чистые окна». Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц); Всероссийский проект «Эколята - молодые защитники природы»; Акция «Молодежь за чистоту своего города»; Международная акция «Весенняя неделя добра».
Профориентация	Тест: «Моя будущая профессия». Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования. 570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи (1452-1519), великого итальянского художника, ученого, инженера

Май

Направление работы	Основные мероприятия
Учебно-познавательное, методическое	Общешкольная линейка «Праздник Весны и Труда». Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»; Акция «Георгиевская ленточка»; Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»; Конкурс творческих работ «Салют Победы!»; Участие на параде, посвященного 9 мая. Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!»; Общешкольная линейка «За честь школы» (чествование лучших учащихся, участников и призеров конкурсов, олимпиад). Кл часы о дружбе «Что значить дружить?» , «Дружба поддержка взаимопонимание»
Эстетическое, игровое	Районный слёт пионеров. Конкурс стенгазет, рисунков, поделок «Золотая пчёлка». Районный конкурс юных художников, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг
Общественное	Акция «Подарок ветерану». Акция «Закрой окно, в комнате ребенок». Республиканская акция «Безопасное детство – забота каждого». Акция «Безопасное лето»;
Военно-патриотическое	Шефство над мемориалом воинам-интернационалистам. Мероприятия по достойной встрече Дня Великой Победы. Всероссийская общественно-гражданская акция «Бессмертный полк». Встреча с ветеранами ВОВ. Парад Победы. День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны
Физкультурно-оздоровительное	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул;
Нравственно-правовое	Профилактика терроризма и экстремизма. Рейды по проверке внешнего вида, посещаемости, дневников и школьных принадлежностей. Проверка качества дежурства по школе. Акция «Внимание - дети!». Инструктаж по ТБ и БДД
Работа с родителями	Привлечение родителей к благоустройству и ремонту школы, работе на пришкольном участке
Трудовое	Всероссийский день посадки леса. Операция «Уют» по наведению порядка и чистоты в классах. «Помоги другу»- работа на пришкольном участке
Профориентация	Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов;

Июнь

Направление работы	Основные мероприятия
Методическая работа с классными руководителями	Совещание кл. руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков. Создание копилки методических материалов
Организация общешк.коллективных творческих дел	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Планета детства». Трудовая практика на пришкольном участке. Торжественное вручение аттестатов «Школьные годы чудесные» (9 кл). Выпускной вечер для учащихся 11 классов.
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Привлечение родителей к благоустройству и ремонту школы, работе на пришкольном участке
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы за 2025-2026 уч. год. 2.Составление плана работы на 2026-2027учебный год. 3.Составление отчета о работе школьного лагеря. 4.Отчет о работе ДО и внеурочной деятельности.
Работа с ученическими органами самоуправления	Отчет по работе органов школьного ученического самоуправления за 2025-2026 учебный год; Составление плана работы органов школьного ученического самоуправления на 2026-2027 учебный год.
Внутришкольный контроль и управление восп.работой	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ОДН.

Примерная тематика классных часов.

Тема классного часа (классный час 1 сентября 2024 года)

5–7 классы: «Современная Российская наука», «Я люблю свою родину», «Важность семейных ценностей и традиций», «Герои страны», «Спорт – это здоровье», «Мои таланты»

8–9 классы: «Современная Российская наука», «Важность добрых поступков», «Волонтерское движение», «Помощь пожилым», «Я и общество», «Мои обязанности и права перед государством»

**Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию
и противодействию коррупции**

5-6 класс

1. Что такое долг и ответственность?
2. Кто такой настоящий гражданин?
3. Наши права – наши обязанности.
4. Ты и твои друзья.
5. Откуда берутся запреты.
6. Закон и необходимость его соблюдения.

1. Коррупция как социально-историч. явление.
2. Моральный выбор – это ответственность.
3. По законам справедливости.
4. Подросток и закон.
5. Что такое равноправие?
6. Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?

7-9 класс

Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

5 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Как не стать жертвой преступления».

6 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Сила России в единстве народа».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

7 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» «4 ноября – день народного единства и согласия».
2. «Как вести себя в ЧС».
3. «Правила поведения в толпе».

8 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» «Проблемы межнац. отношений».
2. «Как вести себя в ЧС».
3. «Правила поведения при захвате в заложники»

9 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия».
3. «Конституция – основной закон нашей жизни».
4. «Терроризм и безопасность человека в современном мире».

Тематика классных часов по ПДД

5 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Движение ЮИД (юные инспектора движения) – история и современность.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Безопасность на дорогах в тёмное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
5. История появления автомобиля.
6. Последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Культура поведения в общественном транспорте.
8. Управление велосипедом. Предупреждающие сигналы велосипедиста.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

6 класс

1. Внимание на дороге – ключ к безопасности.
2. Порядок движения транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Правила перехода проезжей части после выхода из маршрутных транспортных средств.
5. Основные ошибки участников дорожного движения.
6. Безопасность на железнодорожном транспорте.
7. Правила движения пешеходов в жилой зоне.
8. Требования к техническому состоянию велосипеда.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

7 класс

1. Права и обязанности пешеходов.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Тормозной путь автомобиля. Правила проезда перекрестков. Зоны скрытой видимости на дороге.
5. Профессия – инспектор ГИБДД.
6. ПДД для велосипедистов старше 14 лет.
7. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

8 класс

1. Правила дорожного движения – закон РФ. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
2. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
3. Автомобильная аптечка: состав и примечание.
4. Правила движения автомобилей в жилой зоне.
5. ОРУД – ГАИ – ГИБДД – история Госавтоинспекции.
6. «Слепая зона» при движении велосипедистов.
7. Права и обязанности водителей.
8. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

9 класс

1. Правовое воспитание участников дорожного движения, виды нарушений.
2. Правила остановки и стоянки транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

4. Личная безопасность в темное время суток.
5. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии
6. Пропаганда правильного поведения на дорогах – обязанность каждого.
7. Профессия – водитель. 8. Движение в группе велосипедистов.
8. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

Тематика классных часов и бесед по ППБ:

5 класс

1. Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара. Действия при пожаре в школе.
2. Наиболее доступные средства тушения огня. Что нельзя делать при пожарах. Какие горящие предметы нельзя тушить водой.
3. Правила и способы эвакуации при пожаре.
4. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом.

6 класс

1. Правила пожарной безопасности в лесу. Как уберечься от поражения молнией
2. Действия при пожаре в школе. Правила пожарной безопасности в жилых домах
4. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

7 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Понятие и классификация лесного и торфяного пожаров. Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия.
3. Общие правила наложения повязок.

8 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Пожары. Взрывы. Условия, причины, последствия возникновения пожаров и взрывов.
3. Действия при пожаре в общественном месте.
4. Действия при пожаре в общественном транспорте.

9 класс

1. Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям.
2. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.
3. Действия при пожаре в школе

Пронумеровано
прошнуровано и скреплено
печатью

_____ листа (-ов)
Директор МОБУ СОШ №2
с.Верхние Киги МР Кигинский
район РБ

«_____» _____ 20__ г.
Л.Ф.Набиуллина